

### 3 DE DICIEMBRE, DÍA DE LA DISCAPACIDAD.

#### **OBJETIVO:**

Tomar conciencia de los puntos fuertes, cualidades, habilidades o potencialidades de cada uno de los niños y niñas, especialmente, de los que tienen necesidades educativas especiales.

#### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Se inicia la sesión comentando que hoy es un día para celebrar que todos somos diferentes y que eso hace que las relaciones entre las personas sea más divertida, más emocionante, más bonita. El que cada persona sea única y diferente a los demás nos permite, entre otras cosas, aprender unos de otros. Todos podemos aprender de los demás, pero también podemos enseñar. Pero para poder enseñar, tenemos que conocernos un poquito y saber qué podemos dar a los demás. Tenemos que descubrir cuál/es es/son nuestros “superpoderes”.

El siguiente paso, sería ver juntos el vídeo.

A continuación, podemos decir que a veces es difícil pensar sobre nosotros y sobre lo que se nos da bien o cuáles son nuestras cualidades (como la niña del vídeo). Sin embargo, para los demás igual es más fácil. Por eso, se pide a los niños que piensen en el superpoder (cualidad, habilidad, aquello que nos gusta de él/ella) del compañero/a que tienen al lado y lo escriban en la tarjeta. (Se trata de que a todos los niños se les diga, al menos, un superpoder)

Se les da a cada niño una tarjeta y cuando lo escriban, puede hacerse una puesta en común sobre lo que han escrito, si están de acuerdo con lo que les han dicho,...

También se puede ayudar al que no sabe muy bien qué poner o al niño que tiene dificultades para comunicarse.

*Si hay alumnos con necesidades educativas (sean las que sean), puede dedicarse algo más de tiempo a resaltar sus puntos fuertes o las cualidades que los demás ven en él/ella.*

*En E.Infantil se les puede pedir que hagan un dibujo compartiendo alguna actividad con su compañero de al lado.*

*Una vez, completada las tarjetas, se pueden colocar en un lugar visible del aula.*

**RECURSOS NECESARIOS:** vídeo , tarjeta para anotar el superpoder, lápiz